

دستورالعمل اجرای برنامه

ایران قوی

آذر ۱۴۰۴



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شناسنامه طرح درس



مکان اجرا:

مسجد (در ایام اعتکاف)
مدرسه و ...



مدت اجرا:

حدود ۲ ساعت



زمان برگزاری:

دی ماه - ایام اعتکاف



مخاطبین:

دوره اول و دوم متوسطه
پسران - دختران

اهداف راهبردی و تربیتی :

- ایجاد حس افتخار و غرور در نسبت با کشور و انقلاب اسلامی ایران از طریق آشنایی با دستاوردها و مولفه های اقتدار کشور
- آشنایی با سیاست ها و جنایات غرب درمورد تضعیف و استعمار کشورها و برهم زدن توازن قدرت
- رفع شبهات و برخی ابهامات متداول رسانه ای در میان نوجوانان و جوانان در مورد پیشرفت ها و مقایسه با دیگر کشورها
- بصیرت افزایی انقلابی و دعوت به جهاد تبیین
- ایجاد فضایی برای فهم عمیق تر و جلوگیری از درک سطحی مطالب (دقیقتر، جامع تر و منصفانه نگاه کن)
- بررسی منطق قرآن و سنت الهی در مورد نفی ولایت طاغوت و عدم پذیرش ولایت و دوستی با کفار و مشرکان و ... (با توجه به حال و هوای اعتکاف)
- فهم اهمیت رهبری قوی و عالمانه در پیشبرد کشور و انقلاب

قالب اجرا:

۱- کلاس کارگاهی با نام پرچم بالاست

۲- بازی معمایی پرچم مقدس

توضیح اجمالی



از من شروع می‌شود
(کرامت و خودباوری)



گرگ‌های کراواتی
(منطق استعمار و زورگویی)



زنجیرهای نامرئی
(مصادیق استعمار)



بازی فریاد
(منطق قرآن در مقابل استکبار)



ایران قوی

این طرح درس با عنوان «ایران قوی» یک برنامه تربیتی - بینشی برای نوجوانان دوره اول و دوم متوسطه است که با بهره‌گیری از فضای معنوی اعتکاف، به دنبال ایجاد فهمی عمیق، منصفانه و واقع‌بینانه از مفهوم قدرت، اقتدار و پیشرفت کشور می‌باشد. برنامه تلاش می‌کند با عبور از نگاه‌های سطحی و رسانه‌زده، حس افتخار، هویت ملی - انقلابی و اعتماد به نفس جمعی را در مخاطبان تقویت کند. سناریوی محتوا از مشارکت فعال نوجوانان آغاز می‌شود و ابتدا با استخراج «مولفه‌های قدرت یک کشور» به صورت کارگاهی، ذهن مخاطب را درگیر تعریف صحیح قدرت می‌کند. سپس با مقایسه وضعیت ایران قبل و بعد از انقلاب اسلامی، نقش استقلال سیاسی، مردم‌باوری و رهبری الهی در پیشرفت کشور به صورت مستند تبیین می‌شود. در ادامه، با نگاه موشکافانه به کشورهای غربی، آسیای شرقی و منطقه، تصویر رسانه‌ای یک‌سویه شکسته شده و نقاط ضعف پنهان آن‌ها در کنار نقاط قوتشان بررسی می‌گردد. مرحله بعد به چرایی ضرورت «قوی شدن» اختصاص دارد و با مرور جنایات تاریخی و معاصر غرب و ترفندهای آنان برای تضعیف ملت‌ها، منطق تقابل قدرت‌ها روشن می‌شود. برنامه در نهایت با تکیه بر منطق قرآن، سنت الهی و بیانات رهبر انقلاب، مخاطب را به مسئولیت‌پذیری، جهاد تبیین و ایفای نقش فردی و اجتماعی در مسیر ایران قوی دعوت می‌کند. این طرح درس به صورت «کارگاه تعاملی» یا «بازی معمایی» اجرا می‌شود و تلاش دارد از یک تجربه آموزشی، یک باور درونی و یک مأموریت عملی برای نوجوانان بسازد.

مسیر محتوا

مرحله اول: استخراج مولفه های اقتدار در یک کشور توسط دانش آموزان

جدول مقایسه چند کشور در ملاک ها و مولفه های اقتدار: (مقایسه چند کشور همسایه و اروپایی و شرق آسیا)

- منابع مادی و معدنی (انرژی، کشاورزی و...)
- قدرت فرهنگی (باورها و عقاید، وحدت دینی و فرهنگی، گردشگری و تاریخ، فرهنگ عمومی و...)
- نیروی انسانی کارآمد
- وضعیت اقتصادی و صنعتی
- قدرت نظامی
- وضعیت خاص منطقه ای و جغرافیایی (مسیر تردد انرژی، اتصال به دریا، پل ارتباطی تجارت و...)
- استقلال سیاسی و فرهنگی کشور
- راهبرد و رهبری فعال و قوی
- و ...

مخاطبان به این پرسش ها پاسخ می دهند:

- دارا بودن چه ملاک ها و مولفه هایی می تواند یک کشور را به عنوان یک کشور قدرتمند و اثرگذار معرفی کند؟
- چه مولفه ها و ویژگی هایی مهم تر و حیاتی تر هستند؟

پیام های قابل استخراج از مرحله اول:

- کشور ما ایران خیلی از مولفه های قدرت را داراست.
- وجود بعضی از نواقص و مشکلات نمی تواند یک کشور را از دایره قدرت و اثرگذاری خارج کند.
- بعضی مولفه ها حیاتی تر و اولویت دار تر هستند.
- بعضی از کشور های به ظاهر قدرتمند از نظر اقتصادی و صنعتی، مهم ترین عوامل قدرت مثل استقلال سیاسی و فرهنگی، قدرت نظامی، قدرت فرهنگی را ندارند مثل ژاپن و کره و برخی کشورهای اروپایی

مرحله دوم: کجا بودیم، کجا هستیم

مقایسه دستاوردها و پیشرفت های همه جانبه ایران بعد از انقلاب اسلامی در مقایسه با دوران پهلوی و قاجار

خیانت ها و فریب های غرب و اروپا در زمان پهلوی و قاجار (غرب به دلیل توازن قدرت و منافع، اجازه کسب قدرت به کشور ها را نمی دادند تا تنها خودشان در راس قدرت باشند و برای آن ها فرقی نداشت که آن کشور چه فرهنگی و دین و مردمی دارد)

در این مرحله مخاطبان به این پرسش ها می رسند:

- چه مولفه های مهمی در دوران پهلوی وجود نداشت؟
- علت عدم پیشرفت یا پیشرفت کم ایران در دوران پهلوی و قاجار چه بود؟ با وجود این که آن ها تحریم نبودند و تمام قد سیاست های انگلیس و آمریکا را در کشور پیاده می کردند.

پیام های مرحله دوم:

- هم اکنون کشورمان دارای پیشرفت ها و دستاوردهای هایی است که تا به حال به آن ها توجه ویژه نداشتیم.
- دوران پهلوی و قاجار به دلیل نداشتن استقلال سیاسی و بی توجهی به مردم و نبود رهبری قوی در راس حکومت، با وجود اینکه گوش به فرمان قدرت های جهانی بودند اما پیشرفت های کمی به دست آورند.

مرحله سوم: ذره بین (ماست فروش نمیکه ماست من ترشه)

- مقایسه موشکافانه وضعیت رفاهی و مردمی کشور های غربی و آسیای شرقی مثل ژاپن و کره جنوبی
- بررسی مشکلات و نقاط ضعف این کشور ها (رسانه ها فقط نقاط قوت آنان را می گویند و تمام واقعیت را بیان نمی کنند)

سوال های کلیدی مرحل سوم که مخاطبان باید به آن برسند:

۱- چرا ژاپن و کره جنوبی با وجود هماهنگی با غرب و قدرت های جهانی، باز هم یکسری مشکلات عجیب و غریب دارند؟ مثلاً:

- سخت پول درآوردن
- شانس قبولی در دانشگاه ها برای همه وجود ندارد
- قدرت نظامی ندارند که از خود در برابر خطر احتمالی دفاع کنند
- بالاترین آمار خودکشی در جهان را دارند
- به دلیل عدم استقلال اقتصادی بخش زیادی از ثروت حاصل از صنعت خودروسازی و کشتی سازی آن ها مستقیم به آمریکا داده می شود.
- سالانه هزاران نفر از دختران و زنان جوان ژاپنی به دست سربازان آمریکایی مستقر در ژاپن ربوده می شوند.
- در کره جنوبی بعد از گذشت ۵۰ سال قانونی شبیه کاپیتالاسیون وجود دارد که هنوز نتوانسته اند را آن را لغو کنند در صورتی که در ایران این قانون توسط مردم به رهبری امام خمینی در همان زمان پهلوی لغو شد.

۲- کشور های عربی حوزه خلیج فارس چطور؟ (جام جهانی قطر که خیلی از مردم به قطر سفر کرد بودند و حتی امارت رو هم رفته بودند؛ اعتراف کرده بودند که همه جای قطر و امارات زیبا نبود و اتفاقاً خیلی از اماکن این کشور ها کثیف و بدون امکانات رفاهی بوده است و رسانه ها فقط جاهای زیبای این کشور ها را نشان می دهند)

۳- چرا کشورهای مثل ترکیه که با وجود اینکه در تعامل صد در صدی با آمریکا و اسرائیل و اروپا به سر می برد باز هم با تورم شدید اقتصادی روبروست و برخی از مردم در حال مهاجرت از آن کشور هستند و حتی بعضی ایرانیانی که به آنجا رفته اند به خاک و وطن برگشتند؟ چرا ترکیه بالاترین آمار خشونت و تعرض به زنان را به خود اختصاص داده است حتی بالاتر از کشورهای آمریکایی و اروپایی؟

۴- مسئله خانواده به عنوان مهمترین رکن جامعه در بین کشورهای غربی چگونه است؟ (در کشور های غربی طبق آمار های سازمان ملل، میزان حلال زادگی خیلی پایین است مثلاً در کشور آمریکا نیمی از فرزندان نمیدانند که پدرشان چه کسی است؟ یعنی برای نیمی از مردم خانواده پایداری وجود ندارد و...)

پیام های مرحله سوم:

■ ضعف ها و قوت ها را با هم ببینیم و فریب بازی رسانه ها را نخوریم (هیچ ماست فروشی نمیگه ماست من ترشه)

■ تعامل با آمریکا و اروپا لزوما مولفه های قدرت و رفاه مردم را در یک کشور بالا نمی برد. تجربه کشور هایی مثل ترکیه، کره و ژاپن و کشورهای عربی منطقه مثل مصر، لبنان، عراق، قطر، امارات و ... گویای این مسئله است.

■ آمریکا و اروپا اگر صنعت یا یک ویژگی را به یک کشور هدیه کند چیز های مهم دیگر را از آن میگیرد تا آن کشور تمام قد دارای مولفه های قدرت نباشد.

مرحله چهارم: چرا باید قوی شویم

بررسی جنایات و دشمنی آمریکا و غرب در رابطه با کشورهای آسیای و آفریقایی و خاورمیانه (مسئله فقط اسلام نیست، بلکه آن‌ها با قدرت گرفتن جوامع مشکل دارند تا منافعشان به خطر نیفتد)

تاریخ جنایات آمریکا و انگلیس در ایران

بررسی شرایط خاص ایران که موجب می‌شود بیشتر از همیشه خود را قوی سازیم مثل:

- موقعیت جغرافیای اثرگذار در بین سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا
- حجم زیادی از انرژی از قلمرو ما گذر می‌کند (تنگه هرمز، ترانزیت شرق آسیا به جهان)
- کشور مسلمان با عقاید شیعه و فرهنگ مبارزه با ظلم
- دشمن مشترک اسلام و انسانیت به نام اسرائیل

ترفند های دشمن برای از بین بردن توازن قدرت و حفظ منافع استعماری خود

ایجاد فتنه های داخلی (انقلاب های رنگی، دوگانگی قومیتی مثل کرد و عرب و ترک و بلوچ و شیعه و سنی...)

● تحریم های اقتصادی، مالی، پزشکی و نظامی و...

● جنگ رسانه ای

● انتساب مسئولین غربگرا و موافق خود در کشورها

● جنگ سخت و نظامی

سوالات در این مرحله:

● ترفند های آمریکا و اروپا برای برهم زدن توازن قدرت در کشورها چیست؟

● این ترفند ها در ایران چگونه بود است؟ چه مصادیق و مثال هایی برای این قضیه وجود دارد؟

● راه حل کشورها برای مقابله با این ترفند ها چیست؟ (جواب: ایجاد مولفه ای قدرت در کشور و در

یک کلام قوی شدن در تمام جهات)

پیام های مرحله چهارم:

مشکل غربی ها فقط اسلام و مسلمان بودن ما نیست، بلکه غربی ها با قدرت گرفتن جوامع مشکل دارند تا منافعشان به خطر نیفتد. مثال محمدرضاپهلوی برای اینکه بتواند صنعت ذوب آهن را وارد ایران کند به صورت پنهانی دست به دامن شوروی شد یعنی حتی امریکا حاضر نبود ذوب آهن را به شاه ایران بدهد چراکه موجب قدرت صنعتی ایران میشد.

قوی شدن تنها راه بقا در این جهان پر هیاهو است.

ما کشوری ضعیف نیستیم چرا که دشمنان برای مقابله با یک کشور ضعیف این همه نیاز به پول خرج کردن و ساز و برگ و برنامه و... نداشتند. این همه هجمه دشمنان در رابطه با ایران نشان دهنده قوی بودن ایران است. (برگفته از فرمایشات مقام معظم رهبری)

مرحله پنجم: ماموریت ها

ماموریت اول متناسب با ایام اعتکاف:

- منطق قرآن و سنت الهی در مورد دوستی و دشمنی با کفار و مشرکین و نفی ولایت طاغوت
- منطق قرآن در مورد جهاد و جنگ
- استقامت و پایداری
- بشارت ها و انذارها

ماموریت دوم بعد از اعتکاف:

- نقش من در قوی تر شدن کشورم چیست؟
- شناخت استعدادها و ظرفیت کشورم
- جهاد تبیین در مورد ضعف ها و سیاست های کشورهای غربی و شرقی
- اصلاح و تقویت سبک زندگی خود و خانواده ام

قالب های پیشنهادی اجرا:

۱- کلاس کارگاهی با مشارکت فعال مخاطبان با نام «پرچم بالاست»

تعداد مخاطبان ۲۰ الی ۳۰ نفر در کلاس

این کلاس به صورت مشارکت فعال و کارگاهی در مدت ۹۰ دقیقه برگزار می شود و مراحل اجرای آن نیز براساس مراحل سیر محتوایی که مطرح شد اجرا می شود:

گام اول: بیان قاعده فزومتر (بحث ورودی ۵ دقیقه)

قاعده فزومتر: اگر یک سیم اینجا باشه و من بگم برق داره و شما بگید نداره و تا شب هم این کارمون باشه به هیچ نتیجه ای نمیرسیم، مگر اینکه یه فزومتر بیاد وسط و ببینیم کی داره درست میگه.

در همان ابتدای جلسه، با بچه ها قرارهایی می گذاریم. مثلاً بچه ها قرارمون اینه که الان که اینجا هستیم، شرط ما بحث سیستماتیک و گفتگو کردن منطقه (مثل قاعده فزومتر) بچه ها میخوانیم روی یک ریل بریم جلو و سر یک موضوع بحث کنیم. موضوعات مختلف رو همیشه در این یک ساعتی که ما زمان داریم بررسی کنیم.

فزومتر ما استناد به تاریخ کشورمان و تجربه، عقل و فطرت خودمان و برخی اعترافات و منابع بین المللی است.

گام دوم: جدول مقایسه ملاک های قدرت و اقتدار (۲۰ دقیقه)

جدولی ترسیم کنید و از مخاطبان بخواهید که با توجه به سوالات کلیدی جدول را پر کنند

	ملاک های اقتدار	ژاپن	کره جنوبی	امارات	اکراین	ایران
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

سوالات کلیدی: (با مشارکت اعضای کلاس به صورت بارش فکری پاسخ داده شود و در جدول نوشته شود)

دارا بودن چه ملاک‌ها و مولفه‌هایی میتواند یک کشور را به عنوان یک کشور قدرتمند و اثرگذار معرفی کند؟

چه مولفه‌ها و ویژگی‌هایی مهم‌تر و حیاتی‌تر هستند؟

گام سوم: کجا بودیم کجا هستیم (۱۵ دقیقه)

مقایسه دستاوردها و پیشرفت‌های همه جانبه ایران بعد از انقلاب اسلامی در مقایسه با دوران پهلوی و قاجار

خیانت‌ها و فریب‌های غرب و اروپا در زمان پهلوی و قاجار (غرب به دلیل توازن قدرت و منافع، اجازه کسب قدرت به کشورها را نمی‌دادند تا تنها خودشان در راس قدرت باشند و برای آن‌ها فرقی نداشت که آن کشور چه فرهنگی و دین و مردمی دارد)

در فایل پیوست پوسترهای طراحی شده است که می‌تواند برای مخاطبان به نمایش گذاشته شود و یا در فضای شبستان مسجد نصب شود تا هر لحظه بتوان به آن رجوع کرد.^۲

سوالات کلیدی:

چه مولفه‌های مهمی در دوران پهلوی وجود نداشت؟

علت عدم پیشرفت یا پیشرفت کم ایران در دوران پهلوی و قاجار چه بود؟ با وجود این که آن‌ها تحریم نبودند و تمام قد سیاست‌های انگلیس و آمریکا را در کشور پیاده می‌کردند.

گام چهارم: ذره بین (۲۰ دقیقه)

مقایسه موشکافانه وضعیت رفاهی و مردمی کشورهای غربی و آسیای شرقی مثل ژاپن و کره جنوبی
بررسی مشکلات و نقاط ضعف این کشورها (رسانه‌ها فقط نقاط قوت آنان را می‌گویند و تمام واقعیت را بیان نمی‌کنند)

۱. مستند در برابر طوفان ۲ معرفی گردد

۲ نام فایل پیوست: برگه از هزاران (کجا بودیم کجا هستیم)

در ابتدا بگذارید نوجوانان شناختی که از کشورهای غربی دارند را بگویند به طور مثال ضعف ها و قوت ها را بیان کنند و آن ها در دو ستون مختلف بنویسید:

ترکیه و اکرین و ...		قطر و امارات و عربستان		کره جنوبی		ژاپن	
ضعف	قوت	ضعف	قوت	ضعف	قوت	ضعف	قوت

سوال های کلیدی:

۱- چرا ژاپن و کره جنوبی با وجود هماهنگی با غرب و قدرت های جهانی، باز هم یکسری مشکلات عجیب و غریب دارند؟ مثلاً:^۳

- سخت پول درآوردن
- شانس قبولی در دانشگاه ها برای همه وجود ندارد
- قدرت نظامی ندارند که از خود در برابر خطر احتمالی دفاع کنند
- بالاترین آمار خودکشی در جهان را دارند
- به دلیل عدم استقلال اقتصادی بخش زیادی از ثروت حاصل از صنعت خودروسازی و کشتی سازی آن ها مستقیم به آمریکا داده می شود.
- سالانه هزاران نفر از دختران و زنان جوان ژاپنی به دست سربازان آمریکایی مستقر در ژاپن ربوده می شوند.^۴

● در کره جنوبی و ژاپن بعد از گذشت ۵۰ سال قانونی شبیه کاپیتالیسم وجود دارد که هنوز نتوانسته اند را آن را لغو کنند در صورتی که در ایران این قانون توسط مردم به رهبری امام خمینی در همان زمان پهلوی لغو شد.^۵

۲- کشورهای عربی حوزه خلیج فارس چطور؟ (جام جهانی قطر که خیلی از مردم به قطر سفر کرد بودند و حتی امارت رو هم رفته بودند؛ اعتراف کرده بودند که همه جای قطر و امارات زیبا نبود و اتفاقاً خیلی از اماکن این کشورها کثیف و بدون امکانات رفاهی بوده است و رسانه ها فقط جاهای

۳ برای استناد به مبحث کافی است که قسمت های هفتم و هشتم مستند اورست را معرفی کنید. لازم نیست در کلاس نمایش داده شود.

۴ با یک جستجوی ساده در فضای مجازی آمار این مسائل قابل رویت است

۵. نام این قانون پیمان سوفا است که تاکنون در کره و ژاپن در حال اجرا است همچنین قوانین مشابهی در بعضی کشورهای اروپایی با نام های دیگر هنوز در حال اجرا هستند

زیبای این کشور ها را نشان می دهند)

۳- چرا کشورهایی مثل ترکیه که با وجود اینکه در تعامل صد در صدی با آمریکا و اسرائیل و اروپا به سر می برد باز هم با تورم شدید اقتصادی روبروست و برخی از مردم در حال مهاجرت از آن کشور هستند و حتی بعضی ایرانیانی که به آنجا رفته اند به خاک وطن برگشتند؟ چرا ترکیه بالاترین آمار خشونت و تعرض به زنان را به خود اختصاص داده است حتی بالاتر از کشورهای آمریکایی و اروپایی؟

۴- مسئله خانواده به عنوان مهمترین رکن جامعه در بین کشورهای غربی چگونه است؟ (در کشورهای غربی طبق آمار های سازمان ملل، میزان حلال زادگی خیلی پایین است مثلا در کشور آمریکا نیمی از فرزندان نمیدانند که پدرشان چه کسی است؟ یعنی برای نیمی از مردم خانواده پایداری وجود ندارد و....)

در ادامه اگر نقاط ضعفی مانده بود که نوجوانان به ذهنشان نرسیده است توسط مدرس تکمیل می شود.

گام پنجم: چرا باید قوی شویم (۱۵ دقیقه)

بررسی جنایات و دشمنی آمریکا و غرب در رابطه با کشورهای آسیای و آفریقایی و خاورمیانه (مسئله فقط

اسلام نیست، بلکه آن ها با قدرت گرفتن جوامع مشکل دارند تا منافعشان به خطر نیفتد) ۶

تاریخ جنایات آمریکا و انگلیس در ایران

بررسی شرایط خاص ایران که موجب می شود بیشتر از همیشه خود را قوی سازیم مثل:

- موقعیت جغرافیای اثر گذار در بین سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا
- حجم زیادی از انرژی از قلمرو ما گذر می کند (تنگه هرمز، ترانزیت شرق آسیا به جهان)
- کشور مسلمان با عقاید شیعه و فرهنگ مبارزه با ظلم
- دشمن مشترک اسلام و انسانیت به نام اسرائیل

سوالات کلیدی که نوجوانان باید پاسخ دهند:

ترفند های آمریکا و اروپا برای برهم زدن توازن قدرت در کشورها چیست؟

این ترفند ها در ایران چگونه بوده است؟ چه مصادیق و مثال هایی برای این قضیه وجود دارد؟

۶ . محتوا در فایل پیوستی موجود است

(قبل از انقلاب :

- برای مثال کودتای ۲۸ مرداد و سرنگونی دولت مصدق
- خرید منابع آلومینویم در قبال شکلات و آدامس
- سرگرم کردن جوانان در کاوره ها و نمایش فیلم های ناجور
- فروش تجهیزات نظامی و صنعتی از کار افتاده به رژیم شاهنشاهی ایران مثل خودرو پیکان، تانک های نسل قدیمی، جت ها و هواپیماهای قدیمی
- عدم اجازه ایران در دوران پهلوی برای رسیدن به ذوب آهن و کارخانجات صنعتی
- سوء استفاده از منابع و خاک ایران: کشته شدن نیمی از جمعیت ایران در زمان رضا خان به علت استقرار نیروهای جنگ جهانی در ایران و کمبود غذا و شیوع بیماری تا جایی که جمعیت ۱۸ میلیونی ایران به ۹ میلیون نفر کاهش پیدا کرد
- ایجاد فتنه های داخلی (انقلاب های رنگی، دوگانگی قومیتی مثل کرد و عرب و ترک و بلوچ و شیعه و سنی...)

بعد از انقلاب:

- تحریم های اقتصادی، صنعتی، پزشکی و نظامی
 - جنگ تحمیلی ۸ ساله و ۱۳ روزه
 - ترور دانشمندان و نظامیان و مسئولین ارشد
 - ایجاد اغتشاش های رنگی و فشار های اقتصادی داخلی
 - معرفی مسئولین غربگرا و دعوت از مردم برای انتخاب آن ها از طریق رسانه هایشان
 - ایجاد فتنه های داخلی (انقلاب های رنگی، دوگانگی قومیتی مثل کرد و عرب و ترک و بلوچ و شیعه و سنی...)
 - ایجاد جنگ روایت ها و پمپاژ رسانه ای وسیع علیه مردم، شخصیت ها و علما و انقلاب
 - ایجاد دوگانه ایرانی بودن یا مسلمان بودن
- راه حل کشورها برای مقابله با این ترغند ها چیست؟ (جواب: ایجاد مولفه های قدرت در کشور و در یک کلام قوی شدن در تمام جهات است)

گام ششم: بیان ماموریت داخل اعتکاف و بعد از اعتکاف (۵ دقیقه)

ماموریت اول متناسب با ایام اعتکاف:

- منطق قرآن و سنت الهی در مورد دوستی و دشمنی با کفار و مشرکین و نفی ولایت طاغوت
- منطق قرآن در مورد جهاد و جنگ
- استقامت و پایداری
- بشارت ها و انذارها

ماموریت دوم بعد از اعتکاف:

- نقش من در قوی تر شدن کشورم چیست؟
- شناخت استعدادها و ظرفیت کشورم
- جهاد تبیین در مورد ضعف ها و سیاست های کشورهای غربی و شرقی
- اصلاح و تقویت سبک زندگی خود و خانواده ام

گام هفتم: جمع بندی مدرس (۱۰ دقیقه)

در گام هفتم مدرس برخی از بیانات و راهبردهای مقام معظم رهبری را در مورد ایران قوی بیان می کند.:

- تمرکز بر ایران قوی و مستقل و پیشرفته بجای دل بستن به مذاکره با غربی ها
- اثر انقلاب اسلامی در دنیا
- دعوت به معروف و موجهه با منکر
- آمادگی برای مواجهه ترکیبی با حملات دشمن
- عدم دو قطبی سازی های مختلف در جامعه
- نگاه امیدوارانه و پرهیز از ناامیدی و یاس
- نگاه طلبکارانه از جامعه غرب و پرهیز از ظلم پذیری
- جهاد تبیین

گام هشتم: ایجاد و معرفی کانال در فضای مجازی برای تداوم کار

یکی از اقدامات موثری که می‌توان در طول ایام اعتکاف و بعد از آن بهره‌جست این است که کانال یا گروهی تحت عنوان خارج بدون روتوش یا خارج زیر ذره بین و یا وطنم ایران شکل بگیرد و محتوای اثرگذار مثل تصاویر، فیلم‌ها، آمارهای جهانی، سخنرانی‌های موثر در آن بارگذاری شود. این کانال می‌تواند دست نوجوانان را در جهاد تبیین پر کند.

۲- معمای پرچم مقدس

این قالب بازیواره ای معمایی است که در مدت زمان ۲ ساعت انجام می شود. در این بازی پس از گروه بندی نوجوانان در تیم های ۵ الی ۶ نفره، سه پرونده به آن ها داده می شود که به صورت گروهی باید به حل معماها و سوالات پرونده بپردازند. سوال ها و معماها با براساس محتوای مطرح شده در طرح درس تدوین شده و گروه ها باید بر اساس منابع و اسنادی که به آنان داده می شود پرونده ها را حل و رمز گشایی کنند.

پرونده ها به صورت تدریجی به گروه ها داده می شود و پس از حل پرونده اول و بعد از جمع بندی پرونده دوم داده می شود و تا پرونده سوم همین روال ادامه می یابد. بهتر است پرونده ها به سه رنگ سبز، سفید و قرمز باشند.

می توان هر سه پرونده را در یک صندوقچه رمز دار نگه داشت و برای هر گروه یک صندوقچه در نظر گرفت. البته این ایده پیشنهادی است و باید مباحث مالی آن را در نظر گرفت.

پاسخ و حل هر پرونده گروه در نزد مجریان و مدرسان برنامه نگهداری می شود تا در انتها بهترین تیم مشخص شده و در صورت لزوم و امکان تقدیر شوند.

برای فضا سازی بهتر برنامه می توان شاخص ترین محتوا ها را از میان تصاویر و محتوای پیوستی انتخاب نموده و در فضای شبستان مسجد نصب کرد.

پرونده اول: مقایسه چند کشور در رابطه با مولفه های قدرت (۲۰ دقیقه)

محتویات پرونده:

- نام چند کشور به صورت جداگانه در یک کاغذ کوچک (ایران، ژاپن، کره جنوبی، مصر، عربستان، امارات، آلمان، ترکیه)
- اعضا به صورت بارش فکری به مولفه های قدرت برسند.
- برگه راهنما که در آن مولفه های قدرت در نوشته شده است. این برگه در دست مجری برنامه است و در ازای کسر امتیاز از گروه می تواند این برگه را تحویل گروه دهد (قدرت نظامی، استقلال سیاسی، قدرت علمی و فناوری، قدرت اقتصادی و صنعتی، استقلال اقتصادی، قدرت فرهنگی و معنوی، نیروی انسانی کارآمد، منابع و انرژی، منطقه جغرافیایی و ترانزیتی، قدرت کشاورزی و...)
- تطبیق نام کشورها و مولفه های قدرت: یعنی هر کشور کدام مولفه را داراست (گروه با همفکری اعضا لیست را پر می کند)

● سوال کلیدی پرونده اول که باید پاسخ دهند: کدام مولفه های حیاتی تر و با اولویت هستند؟

جدول:

ترکیه	آلمان	مصر	ایران	اکراین	امارات و عربستان	کره جنوبی	ژاپن	ملاک های اقتدار	
									۱
									۲
									۳
									۴
									۵
									۶
									۷
									۸
									۹
									۱۰

جمع بندی پرونده اول به صورت کلاسی (۱۵ دقیقه)

در این مرحله مجریان برنامه بر اساس محتوای پشتیبان و محتوای طرح درس مطالب را تکمیل می کنند.

پرونده دوم: ترفند های آمریکا و اروپا برای برهم زدن توازن قدرت (مصادیق رفتاری آمریکا با دوره پهلوی، ترکیه، ژاپن و کره، و دیگر کشورها) ۲۰ دقیقه

محتویات پرونده:

- نام برخی از کشورها و حکومت ها در یک کاغذ: دوران پهلوی در ایران / ژاپن / کره جنوبی / آلمان / انقلاب اسلامی ایران / افغانستان / هند و پاکستان / عراق / سوریه / عربستان / سودان / لیبی / کره شمالی / شوروی / چین / امارات و قطر / قاره آفریقا / آمریکای جنوبی / سرخ پوستان / روسیه و...)
- برگه تعریف توازن قدرت: پرونده اینگونه شروع می شود که در ابتدا مفهوم توازن قدرت را در یک برگه متوجه می شوند. «کشور های قدرتمند از نظر سیاسی و اقتصادی و نظامی برای اینکه توازن قدرت خود و منافع حیاتی خود را حفظ کنند معمولا کارها و اقدامات و سیاست هایی را در قبال دیگر کشور ها انجام می دهند» مثلا:
 - به کشور هایی که توان دفاعی و هویت پذیری کمی دارند حمله کرده و منابع و انسان ها را به غارت می برند (پدیده استعمار)
 - بعد از حمله به کشور ها در آنجا اختلافات فرهنگی و قومیتی ایجاد می کنند تا مردم آن کشور هیچ گاه آرامش نداشته و فرصت سرپا شدن و متحد شدن و قدرت گرفتن نداشته باشند.
 - بعضی کشور ها را با ایجاد فتنه ها و اغتشاشات داخلی و کودتا سرنگون کرده و مدیران مورد تایید خود را در آن حکومت نصب می کنند.
 - در برخی کشور های قدرتمند تر با ایجاد جنگ نرم (نبرد رسانه ای) و اعمال تحریم های اقتصادی و صنعتی اثر میگذارند.
 - در برخی کشور ها با اجرای عملیات هندسه فریب عمل میکنند یعنی با مذاکره و دیپلماسی حکومت ها را در یک قانون خاص محدود می کنند.
 - در برخی از کشور های موافق خود با وجود اینکه گوش به فرمان هستند اما باز هم همه مولفه های قدرت را در اختیار آن ها قرار نمیدهند مثلا در یک کشور قدرت نظامی را محدود می کنند. یا در یک کشور اجازه دسترسی به صنعت و تولید را نمی دهند و...)
 - گاهی اوقات برای کشورهای خیلی قدرتمند جنگ های نیابتی راه می اندازد.
 - در برخی کشورهای قدرتمند دیگر یک نوع بیماری آزمایشگاهی خاصی را شیوع میدهد تا صنعت و جمعیت و آموزش آن کشور ها مختل شود تا از رقابت جهانی عقب بمانند.
 - و...

جدول را تکمیل کن: کدام ترفند در کدام کشور اجرا می شود؟

کشورها	ترفند ها
	حمله و استعمار
	تفرقه قومیتی و فرهنگی
	کودتا، اغتشاشات و فتنه
	جنگ نرم و جنگ رسانه ای
	هندسه فریب (مذاکره و دیپلماسی)
	محدودیت نظامی
	محدودیت اقتصادی و صنعتی
	جنگ نیابتی
	شیوع بیماری
	جنگ ترکیبی (ترکیبی از همه ترفند ها)

سوال کلیدی این بخش که باید پاسخ دهند:

به نظرتان قدرت های بزرگ دنیا با کشورمان ایران (جمهوری اسلامی ایران) با کدام ترفند رفتار می کنند؟

جمع بندی پرونده دوم توسط مجری: (۱۵ دقیقه)

پاسخ جدول با ذکر مصادیق و حوادث تاریخی کشورها در فایل پیوست آمده است که مجری یا مدرس برنامه می تواند به کمک محتوای پیوستی نکات را تکمیل کند و پیام های مد نظر را به نوجوانان منتقل کند. معمولا اکثر جواب ها در مورد سوال کلیدی پرونده دوم این است که دشمنان علیه ایران یک جنگ ترکیبی و همه جانبه راه انداخته اند. مجری برنامه می تواند از این قضیه استفاده کند که این مسئله به خوبی گویای این است که ایران باید کشور قوی باشد که دشمنان از ترفند های پیچیده و ترکیبی برای سرنگونی آن استفاده می کنند و گرنه برای نابودی یک کشور ضعیف این همه ساز و برگ و تجهیزات و پول خرج کردن احتیاج نبود.

پرونده سوم: راه حل نهایی برای مقابله با ترندها (درک مولفه های قدرت در ایران و قوی تر شدن در تمام جهات) ۲۰ دقیقه

محتویات پرونده سوم:

- برگه ثبت مولفه های قدرت در ایران
- برگه ثبت ۱۴ دستاورد مهم در ایران
- برگه های چاپ شده (برگه از هزاران : کجا بودیم و کجا هستیم)
- برگه های چاپ شده (دستاوردهای انقلاب)
- اعترافات دشمنان در مورد انقلاب اسلامی و رهبری انقلاب

جمع بندی پرونده سوم توسط مجری یا مدرس برنامه: (۱۰ دقیقه)

بیان فرمایشات مقام معظم رهبری در مورد ایجاد مولفه های قدرت در کشور

کارت ماموریت: بیان ماموریت ها حین اعتکاف و بعد از اعتکاف (۵ دقیقه)

ماموریت اول متناسب با ایام اعتکاف: جسنجو در قرآن و روایات

- منطق قرآن و سنت الهی در مورد دوستی و دشمنی با کفار و مشرکین و نفی ولایت طاغوت
- منطق قرآن در مورد جهاد و جنگ
- آیات قرآن در مورد قوی شدن در برابر دشمن
- استقامت و پایداری
- بشارت ها و اندازها

ماموریت دوم بعد از اعتکاف:

- نقش من در قوی تر شدن کشورم چیست؟
- شناخت استعدادها و ظرفیت کشورم
- جهاد تبیین در مورد ضعف ها و سیاست های کشورهای غربی و شرقی
- اصلاح و تقویت سبک زندگی خود و خانواده ام

در پایان برنامه : ایجاد و معرفی کانال در فضای مجازی برای تداوم کار (۵ دقیقه)

یکی از اقدامات موثری که می توان در طول ایام اعتکاف و بعد از آن بهره جست این است که کانال یا گروهی تحت عنوان خارج بدون روتوش یا خارج زیر ذره بین و یا وطنم ایران شکل بگیرد و محتوای اثر گذار مثل تصاویر، فیلم ها، آمارهای جهانی، سخنرانی های موثر در آن بارگذاری شود. این کانال می تواند دست نوجوانان را در جهاد تبیین پر کند.

جدول امتیازات برای ارزیابی گروه برتر:

نام گروه:	اسامی اعضا:	مرحله	ثبت امتیازات
پرونده اول	تعداد صحیح مولفه های قدرت هر مولفه ۵ امتیاز	پرونده اول	
	تطبیق صحیح هر مولفه با کشورها هر تطبیق ۵ امتیاز		
	پاسخ صحیح به سوال کلیدی پرونده ۵ امتیاز		
	کسر ۱۰ امتیاز در صورت استفاده از برگه راهنما		
پرونده دوم	تکمیل جدول ترفندها و کشورها هر تکمیل صحیح ۱۰ امتیاز	پرونده دوم	
	پاسخ به سوال کلیدی پرونده ۵ امتیاز		
پرونده سوم	ثبت مولفه های قدرت در ایران هرکدام ۵ امتیاز	پرونده سوم	
	ثبت دستاوردها در ایران هرکدام ۵ امتیاز		
ماموریت ۱	یافتن آیه های قرآنی برای هر یک از مولفه های ماموریت هرکدام ۱۰ امتیاز	ماموریت ۱	

تقدیر و اهدای جوایز می تواند در اختتامیه اعتکاف انجام شود یا در شب آخر حین نماز مغرب و عشا صورت گیرد.

منابع و پیوست ها

- پوشه برگگی از هزاران (کجا بودیم، کجا هستیم در عرصه های مختلف)
- پوشه جنایات انگلیس و آمریکا
- پوشه دستاوردهای انقلاب اسلامی
- قسمت هفتم و هشتم مستند «اورست» (مستندی در مورد وضعیت کره جنوبی)
- مستند های «در برابر طوفان ۱ و ۲»
- اعترافات مقام های سیاسی دنیا در مورد انقلاب اسلامی ایران و رهبری ایران
- پوشه تصاویر و فیلم های وضعیت کشورهای غربی و شرقی (خارج بدون فیلتر)
- پاسخ و راهنمای تکمیلی پرونده ها در برنامه معمای پرچم مقدس



چهارمین کشور تولید اتانول در دنیا

اتانول سوختی از سیب زمینی، چغندر، خرما و غلات برای تولید بنزین E5 وکنسرسیومی برای تولید سوختهای تجدیدپذیر از نیشکر است. تاکنون بخشی از ضایعات نیشکر مصرف خوراک دام و باقیمانده آن سوزانده می شد که مشکلات زیست محیطی زیادی را در منطقه ایجاد کرده بود اما با این پروژه می توانیم از این ضایعات در جهت تولید سوخت بیولوژیکی بهره مند شویم





سومین کشور صاحب فناوری ساخت نیروگاه های خورشیدی

ایران اولین کشور خاورمیانه و سومین کشور دنیا در دستیابی به فناوری ساخت نیروگاه حرارتی خورشیدی است



www.nasr.ir

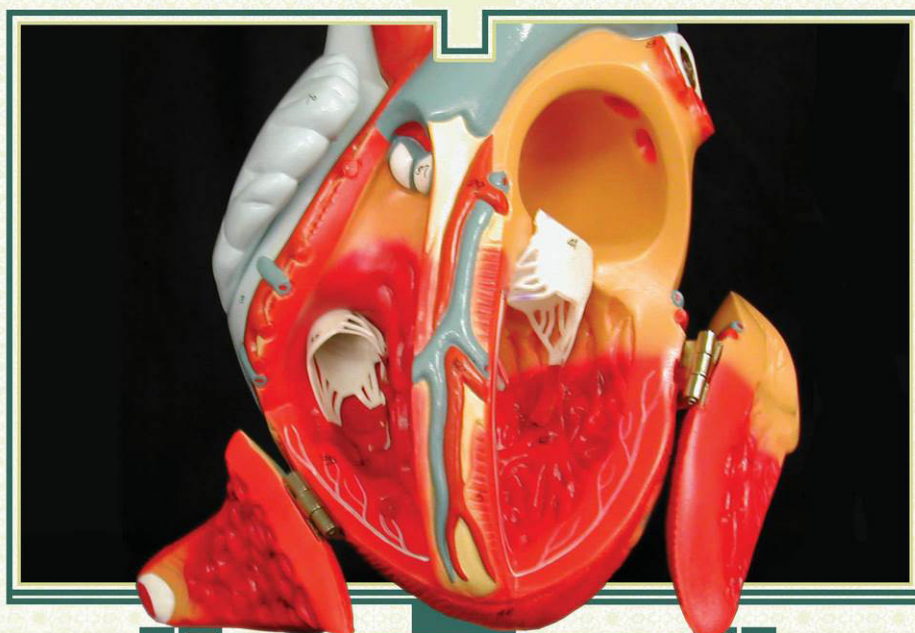


پیچ تاریخی

برژنفسکی در اجلاس آتلانتیک :
تاریخ به پیچ بزرگی رسیده است که [امام] خمینی (ره) و [امام] خامنه
ای تابلوهای راهنمای آن را نصب کرده اند.



www.Nasr13.ir



دومین کشور دارای توانایی ساخت دریچه قلب

ایران پس از آمریکا، دومین کشوری است که به توانایی ساخت این دریچه‌های قلب دست پیدا کرده است. در حال حاضر شرکت‌های اروپایی تحت لیسانس شرکت آمریکایی این محصول را تولید می‌کنند. این خط تولید می‌تواند نزدیک به ۲۱۰۰ دریچه قلب در سال تولید کند که علاوه بر تامین نیاز داخلی، بخش قابل توجهی از نیازهای بازارهای بین‌المللی را نیز تامین کند.

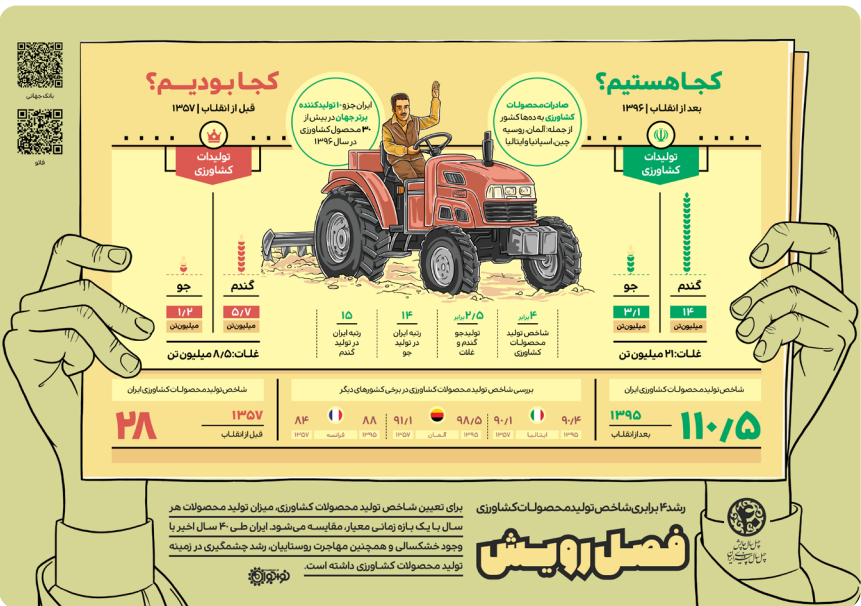
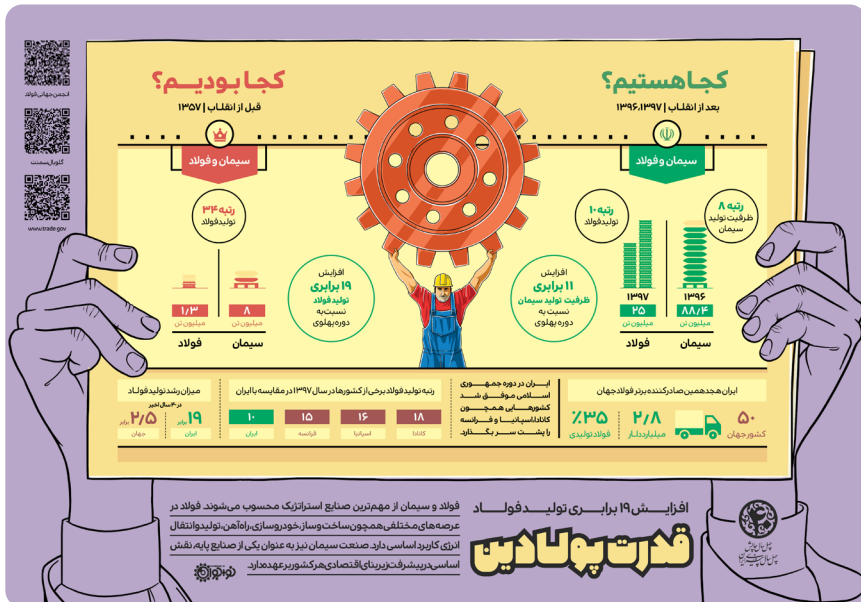
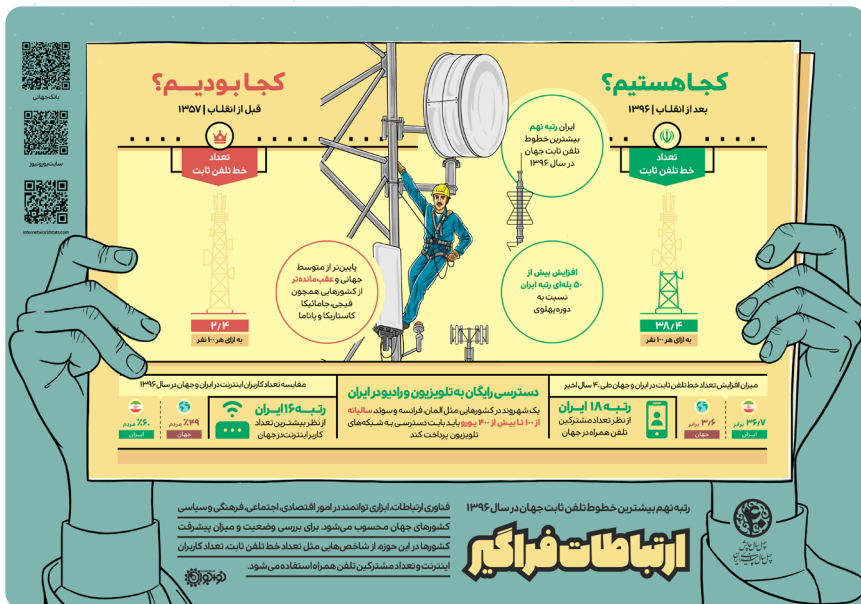




دومین کشور دارای دانش طراحی و ساخت هواپیمای استراتژیک خورشیدی

این هواپیما دستیابی به تکنولوژی ساخت هواپیماهای فوق سبک است و کامپوزیت‌هایی که می‌توان با این بدنه فوق سبک ساخت. هواپیماهای بدون سرنشین خورشیدی کاربردهای زیادی دارد، کاربردهای مخابراتی، علوم کشاورزی، دانش هواشناسی، نظامی و... استفاده‌های متنوعی هستند که از این هواپیماها می‌شود.







ایران قوی

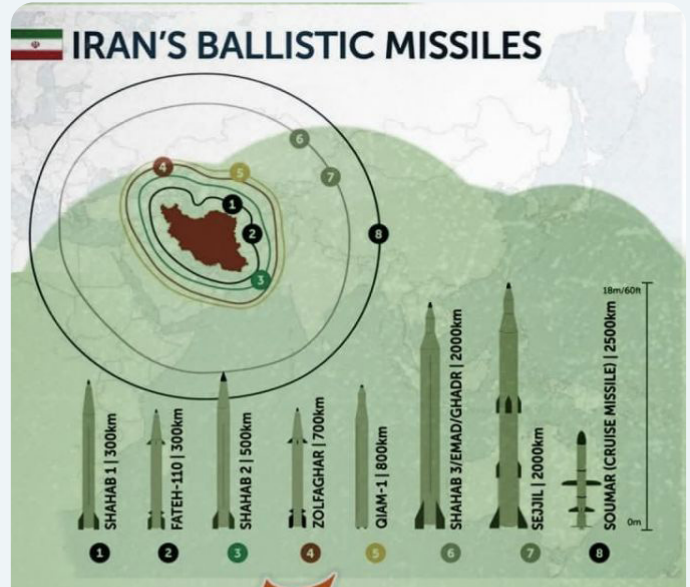
افزایش ذخایر هیدرو کربورس مایع و گاز طبیعی

ذخایر هیدرو کربوری مایع تا قبل از انقلاب ۱۴۵/۹۴ میلیارد بشکه بوده که بعد از انقلاب به ۱۵۴/۸ میلیارد بشکه رسیده و ذخایر قابل استحصال گاز طبیعی از ۱۲/۷۵ تریلیون متر مکعب در ابتدای سال ۵۷، به ۳۳ تریلیون متر مکعب و تا امروز ۳۶/۴ میلیارد بشکه نفت خام و ۲۱۹۴ میلیارد مترمکعب گاز طبیعی استخراج شده است.

#فخر_دوران



#ایران_قوی



ایران قوی

پیشرفت های صنعت نظامی و دفاعی

پیشرفت ایران در زمینه ساخت و تولید انواع موشکهای بالستیک، دور برد زمین به زمین، زمین به هوا و انواع موشک های دریایی (مانند: موشک ماهواره بر سفیر، شهاب، سجیل، موشک کروژ) بقدری شگفت انگیز بوده، ایران را در ردیف معدود کشورهای دارنده تکنولوژی ساخت موشک های فوق دقیق سطح به سطح قرار داده است.

#فخر_دوران



#ایران_قوی



ایران افتخار من

دست در دست هم، برای وطن



۳۵ توطئه انگلیسی ها در قاب ۶۰ ساله



تجزیه و تقسیم بلوچستان ایران در سال ۱۸۸۷ به منظور امنیت بخشیدن به سرحدات هند و به عنوان کمربند دفاعی جنوب غربی هند که مستعمره انگلیس به شمار می رفت.



۳۵ توطئه انگلیسی ها در قاب ۶۰ ساله



جدا کردن افغانستان از ایران در سال ۱۸۵۷ بر اساس پیمان پاریس



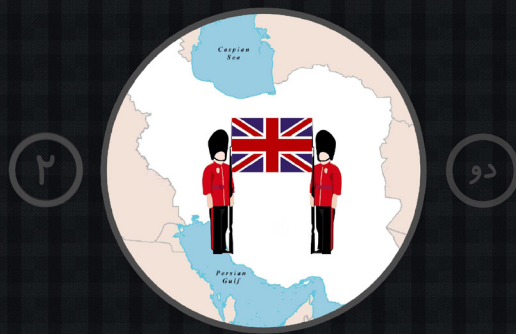
۳۵ توطئه انگلیسی ها در قاب ۶۰ ساله



ایجاد فرقه های ضاله بابت و بهائیت به قصد انحطاط مذهبی در ایران و در نتیجه به انحراف کشیده شدن هزاران ایرانی.



۳۵ توطئه انگلیسی ها در قاب ۶۰ ساله



تحمیل قرارداد روتر (۱۸۷۲) که بر اساس آن، ایران به مدت ۷۰ سال کاملاً به انگلستان فروخته شد.



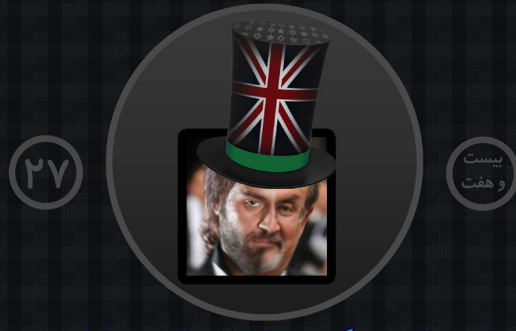
۳۵ توطئه انگلیسی ها در قاب ۶۰ ساله



حمایت بی پرده و مستمر از اشخاص، گروهک ها و براندازان جمهوری اسلامی در ۳۳ سال گذشته



۳۵ توطئه انگلیسی ها در قاب ۶۰ ساله



حمایت، اعطای پناهندگی و پشتیبانی مادی و امنیتی از سلمان رشدی، نویسنده کتاب موهن آیات شیطانی که انگلیسی ها سفارش دهند، منتشر کننده و حامی کتاب و نویسنده اش بوده و هستند.





سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران